

## MOKYKLA „FIZIKOS OLIMPAS“

### Mokomasis dalykas „Mokslinė VIDEO informacija, jos paieška ir įsisavinimas“

Privalomos RUDENS namų darbų užduotys I, II, ir III kursų moksleiviams  
15-ųjų (2008–2009) m. m. rudens ketvirčiui (iki žiemos sesijos)

Užduotys 2008 10 30 paskelbtos mokyklos interneto svetainėje [www.olimpas.lt](http://www.olimpas.lt) ir  
išsiųstos asmeniškai kiekvienam moksleiviui

**PAAIŠKINIMAS:** Kadangi dėl LTV laidos „Negali būti“ kūrybinės grupės vasaros atostogų ir Vasaros olimpinių sporto žaidynių transliacijų per LTV programą buvo sunku kokybiškai laiku atlikti visus Vasaros namų darbus, jų atlikimo terminas pratęsiamas iki RUDENS namų darbų atlikimo termino. Pakartotinai siunčiu VASAROS namų darbus ir RUDENS namų darbus mokslo metų Rudens ketvirčiui. Visus namų darbus reikia atlikti žemiau nurodytomis datomis.

#### Užduotis: VIDEO 15-R

- Atsiųskite iki gruodžio 27 dienos žemiau pateiktų mokslinių publikacijų ir žurnalų terminų apibrėžimus. Apibrėžimus pateikite atskirame lape.
  - Impact factor (=IF)
  - Science citation index (=SCI)
  - Citation impact (=CI)
  - ISI publikacija
  - ISI Web of science DataBase
  - Master Journal list
  - ISI proceedings
- Savais žodžiais aprašykite šių terminų praktinį naudojimą (aplinką, naudą, trūkumus, sąsajas) ir atsiųskite iki gruodžio 27 d. (pateikite rišlų tekstą, kurio apimtis nuo pusės A4 iki pilno A4. Naudokite Times New Roman 12 šriftą, 1,5 cm paraštes).
- Atsakykite į klausimą kokiais pagrindais mokslininkai įtraukiami į bendrą autorių sąrašą? Remkitės Vancouverio konvencija ir straipsniais apie ją (pateikite rišlų tekstą, kurio apimtis nuo pusės A4 iki pilno A4. Naudokite Times New Roman 12 šriftą, 1,5 cm paraštes).
- Nurodykite tris Jūsų mėgstamos srities laisvai prieinamas Fizikos publikacijas, turinčias didžiausią SCI ir IF rodiklių sandaugą. Palyginkite šiuos rodiklius su žymiausiais tos Fizikos srities mokslininkų rezultatais. Šią užduotį atlikite užpildydami lentelę Nr.1.

Lentelė Nr.1 (lentelę pateikite ant atskiro lapo, lapo orientacija „landscape“ )

Nr.	Autorius	Fizikos sritis	Publikacijos pavadinimas	SCI rodiklis	IF rodiklis	SCIxIF sandauga	Pastabos
1							
2							
3							
Užsieniečiai							
1							
2							
3							

#### PERŽIŪRĖTI:

- Peržiūrėkite ir atsiųskite užpildytas 15\_R\_Namudarbai\_forma.xls formas iki sausio 7 d. BBC trilogiją „Atom“
  - BBC Atom „TheClash of Titants“ (trukmė 59 min.)  
<http://video.google.ca/videoplay?docid=-7694154455816736507>
  - BBC Atom The Key To The Cosmos (trukmė 59 min.)  
<http://video.google.ca/videoplay?docid=-5003968210604570515>
  - BBC Atom Illusion Of Reality (trukmė 59 min.)  
<http://video.google.ca/videoplay?docid=-1406370011028154810>

Rekomenduojama nuorodas peržiūrėti ir siųsti po vieną trilogijos dalį ne rečiau kaip kas mėnesį.

2. Peržiūrėkite iki sausio 7 d. filmą „Who killed electric car“ (trukmė 92 min.)  
Instrukcija kaip gauti filmą: <http://www.clipmarks.com/clipmark/AD0CDDA3-AFD6-4FA5-9219-464B71A1CC5B/>
3. Peržiūrėkite visas LTV „Negali būti“ laidas, transliuotas nuo 2008 m. liepos 1 d. iki 2009 m. sausio 7 d.

**ATLIKTI:**

1. Išrašykite ir atsiųskite dėstytojui visas technologijas, minimas filmuose BBC Atom trilogijoje ir filme „Who killed electric car“.
2. Išrašykite ir atsiųskite dėstytojui visas priežastis minimas filme „Who killed electric car“, nusakančias, kodėl Kalifornijos valstijoje žuvo elektrinių automobilių idėjos.
4. Pildykite specialią namų darbų formą (Namudarbai.xls).
5. Atsiųskite dėstytojui adresu [justinas.bauzys@gmail.com](mailto:justinas.bauzys@gmail.com) interneto svetainių adresus, kuriose būtų MOKSLINIŲ straipsnių (ir/ar filmuotos medžiagos) apie LTV laidoje „Negali būti“ kalbėtas temas (svarbesnius akcentus), kiekvienai laidai bent po vieną adresiuką (laidos nuo liepos 1 dienos iki sausio 7 d.). Moksleivių, atsiuntusių vienodus adresus, užduočių atlikimas nebus įskaitytas. Moksleiviai, visai neatlikę užduoties, gaus neigiamą įvertinimą ir papildomus individualius namų darbus kitam mokslo metų ketvirčiui.
6. Kurkite savo idėjų sąsiuvinį, jį pildykite savo mintimis laidų metu ir po jų, užsirašykite iškilusius klausimus ar įdomesnius paminėtus faktus.
7. Savarankiškai pasiruoškite diskusijai „Valdoma termobranduolinė reakcija kaip technologija pakeisianti elektra varomus variklius“. Moksleiviai turėtų pasidomėti apie atomo teorijas, naujus statomus LHC kolaidorius, ITER projektą, branduolių sintezę, plazmos gavimo ir išlaikymo aukštoje temperatūroje metodikas ir alternatyvas... Ne rečiau, kaip kartą per savaitę, peržiūrėkite papildomą informaciją, skelbiamą „Fizikos Olimpo“ svetainėje. Nuorodos diskusijai:

Nr.	Nuoroda	Pastabos
1	<a href="http://www.iter.org/a/index_nav_5.htm">http://www.iter.org/a/index_nav_5.htm</a>	Žiūrėti viską ką randame
2	<a href="http://mefedia.com/entry/1470908/">http://mefedia.com/entry/1470908/</a>	Yra daug gražių laidų. Pažiūrėkite bent 3-5.
3	<a href="http://www.i-sis.org.uk/coldFusionCondensedMatter.php">http://www.i-sis.org.uk/coldFusionCondensedMatter.php</a>	
4	<a href="http://video.aol.com/video-detail/atomic-theory-rap/2068244845">http://video.aol.com/video-detail/atomic-theory-rap/2068244845</a>	
5	<a href="http://www.flicklife.com/4e6060f9e8433962d14f/Nuclear_Fission_Animated.html">http://www.flicklife.com/4e6060f9e8433962d14f/Nuclear_Fission_Animated.html</a>	
6	<a href="http://www.athenaweb.org/films-library/video/high/iter-1000196.html">http://www.athenaweb.org/films-library/video/high/iter-1000196.html</a>	
7	<a href="http://www.athenaweb.org/films-library/video/medium/reactors-nuclear-cadarache-energy--1000825.html">http://www.athenaweb.org/films-library/video/medium/reactors-nuclear-cadarache-energy--1000825.html</a>	
8	<a href="http://www.open-video.org/details.php?videoid=3536&amp;PHPSESSID=f086c5ea4c0509044ec3b099d0bedfcc">http://www.open-video.org/details.php?videoid=3536&amp;PHPSESSID=f086c5ea4c0509044ec3b099d0bedfcc</a>	Žiūrėkite abi dalis I ir II
9	<a href="http://uk.youtube.com/watch?v=PRJOrRszrml">http://uk.youtube.com/watch?v=PRJOrRszrml</a>	
10	<a href="http://science.howstuffworks.com/fusion-reactor3.htm">http://science.howstuffworks.com/fusion-reactor3.htm</a>	
11	<a href="http://www.ted.com/index.php/talks/view/id/253">http://www.ted.com/index.php/talks/view/id/253</a>	
12	<a href="http://www.atomicarchive.com/Movies/index_movies.shtml">http://www.atomicarchive.com/Movies/index_movies.shtml</a>	Pasižiūrėkite keletą pasirinktinių
13	<a href="http://science.howstuffworks.com/nuclear-power2.htm">http://science.howstuffworks.com/nuclear-power2.htm</a>	
14	<a href="http://www.esa.int/esaCP/SEMEDI3T4LZE_index_1.html">http://www.esa.int/esaCP/SEMEDI3T4LZE_index_1.html</a>	
15	<a href="http://www.apam.columbia.edu/fusion/LDX/First_Plasma/">http://www.apam.columbia.edu/fusion/LDX/First_Plasma/</a>	

## **ATSISKAITYMO TVARKA IR TERMINAI:**

Namudarbu.xls forma siunčiama tris kartus. Pirmoji dalis siunčiama iki lapkričio mėnesio 16 dienos. Antroji dalis siunčiama iki gruodžio 7 dienos. Trečioji dalis siunčiama iki sausio 11 d.

Namų darbai atsiųsti kitokia forma nebus tikrinami.

**Maloniai prašau nedelsiant atsiųsti dėstytojui Jūsų nuomonę, patarimus, pageidavimus dėl gaunamų užduočių, parašyti apie sunkumus, su kuriais susiduriate atlikdami paskirtas užduotis.**

## **ATSISKAITYMAS IR VERTINIMAS:**

1. Dalyvavimas diskusijoje sesijos metu – iki 20% bendro įvertinimo.
2. Testas iki 30 klausimų (uždari, atviri klausimai) ir namų darbai – iki 60% bendro įvertinimo. Sesijos metu gavus neigiamą testo įvertinimą bus paskirtos individualios papildomos užduotys, kurias reikės atlikti iki kitos sesijos (pvz.: pristatymą, demonstraciją, sugalvoti uždavinį, referatą, kryžiažodį ir t. t.).
3. „Idėjų sąsiuvinio“ patikrinimas – iki 20% bendro įvertinimo.

## **PASTABOS:**

1. LTV laida „Negali būti“ privaloma žiūrėti kiekvieną savaitę – šeštadieniais 13:30 arba parsisiuntus iš LRT archyvo.

Pvz.: <http://www.lrt.lt/archyvas/?channel=234940&section=4&filter=2008-01-26>

2. Namudarbai.xls – tai ekseliu sukurta lentelė. Kiekvieną kartą ji turi būti pervadinta. Failo pavadinimą sudaro – vardas\_pavarde\_kursas\_uzduoties\_dalis (raidė A, B arba C, priklausomai kokia namų darbų dalis siunčiama).

3. Namudarbai.xls – formoje turi būti tiek laidų ir nuorodų laukelių, kiek „Negali būti“ laidų buvo transliuota. Stulpeliuose „Darbo laikas“ nurodykite, kiek laiko sugaišote atlikdami užduotį. Stulpelyje „Įvertinimas“ nurodykite, kaip vertinate savo atsiųstą nuorodą mokslinė prasme.

4. Jeigu moksleivis nebuvo atlikęs prieš tai buvusios sesijos namų darbų, gavo nepatenkinamą įvertinimą ir jam buvo paskirta individuali užduotis, už jos neatlikimą mažinamas moksleivio einamosios sesijos įvertinimas. Atliktas individualias užduotis, kaip ir visas užduotis, siųskite dėstytojui adresu [justinas.bauzys@gmail.com](mailto:justinas.bauzys@gmail.com).

5. Vertinimo lentelė:

Balų intervalas	Įvertinimas
9 – 10	Puikiai
8 – 9	Gerai
6 – 8	Priimtina
4 – 6	Patenkinama
2 – 4	Nepatenkinama
0 – 2	Neužskaityta

Užduotis parengė mokojo dalyko dėstytojas Justinas Baužys.

*Šis tekstas interneto svetainėje [www.olimpas.lt](http://www.olimpas.lt) nuolat skelbiamas nuo 2008 10 30.*